Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 101» города Перми

**Конспект урока по музыке**

**УМК «Начальная инновационная школа»**

**(Д.А.Рытов Музыка учебник для 1 класса)**

**Тема урока:   
«Лесные музыканты»**

Учитель начальных классов

Мусихина Людмила Николаевна

Пермь – 2018 год

**План - Конспект урока по музыке для 1 класса по формированию функциональной грамотности**  
**По учебнику Д.А.Рытова**   
**Начальная инновационная школа**  
**Тема урока:  «Лесные музыканты»**  
**Тип урока**: закрепления полученных знаний  
**Цель урока**: Обобщить знания учащихся о народных инструментах (ложки, шаркунок, трещотки, колокольчик, бубен и др.)

**Задачи:**   
1. Развивать  познавательный интерес  к  урокам музыки;   
2. Совершенствовать игру на музыкальных инструментах;   
3. Развивать  логическое  мышление, умения  наблюдать и сравнивать, рассуждать и размышлять, анализировать;   
4. Воспитывать  музыкальный вкус, умение слушать музыкальные произведения, эмоциональную отзывчивость на музыку;   
5.Прививать любовь  к  музыке, народным играм и традициям русского народа;   
6. Развитие вокально-хоровых навыков;  
7. Развитие музыкальных способностей (чувство ритма, метра, вокального слуха) через ритмопластические движения, игра на народных музыкальных инструментах.

**Материалы к уроку**: народные музыкальные игры, загадки о животных, стихотворение С.Есенина «С добрым утром!», картинки животных  
**Оборудование:**  
Учебники для 1-го класса, автор Д.А.Рытов;  
Рабочая тетрадь для 1 класса  
компьютер;  
мультимедийное оборудование;  
народные музыкальные инструменты  
 **Ход урока.**  
**I. Стадия вызова.**  
**1. Организационный момент.**  
Звонкий прозвенел звонок, начинается урок.  
Встаньте прямо, не шумите, всё ль на парте, посмотрите.  
Все ль на месте, всё ль в порядке: Книжка, ручка и тетрадка.  
Инструменты тоже взяли  
Знает каждый ученик, будет нужен и дневник.  
Встало солнышко давно, заглянуло к нам в окно.  
Нас оно торопит в класс, урок музыка сейчас!

***2.*Этап целеполагания.**  
- Ребята, представьте, что на нас солнышко льёт теплые лучики, под ними мы становимся добрее, умнее, внимательнее, а теперь мысленно пошлите свои солнечные лучики маме, папе, всем своим друзьям и близким, нашим гостям, пожелайте им любви, добра.  
Чем мы занимаемся на уроках музыки?   
Где могут пригодиться знания, полученные на уроках музыки?  
Я вам сейчас напомню строчку из одного известного вам стихотворения Сергея Михалкова  
- Дело было вечером, делать было нечего!   
- А почему ребята не знали, чем заняться?

- Ребята, на уроках музыки мы познакомились с вами с разными музыкальными играми, умеем играть на народных музыкальных инструментах, знаем колядки и заклички, народные обычаи календарных праздников. Впереди вас ждут новые открытия в загадочной и интересной стране «Музыка». А нашими помощниками будут знания, умения, старание. Я желаю вам сегодня работать с радостью, с удовольствием, чтобы результат вашей работы был оценен хорошим настроением. В добрый путь!  
- Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес.  
Учебник стр. 80, работа с текстом и картинкой!

**Слайд № 2** Чтение стихотворения С. Есенина «С добрым утром!»

**С добрым утром!**

Задремали звезды золотые,

Задрожало зеркало затона,

Брезжит свет на заводи речные

И румянит сетку небосклона.

Улыбнулись сонные березки,

Растрепали шелковые косы.

Шелестят зеленые сережки,

И горят серебряные росы.

У плетня заросшая крапива

Обрядилась ярким перламутром

И, качаясь, шепчет шаловливо:

«С добрым утром!»

**Слайд № 3.4** Разглядывания картинок с животными. Рассказ кто, чем занимается.  
Работа с рабочей тетрадью стр. 26   
**Слайд № 5,6,7** Загадка про лошадку, отгадка, небольшая информация про лошадь. (запись в тетрадь)

Я копытами стучу,  
Я скачу, скачу, скачу,  
Грива вьётся на ветру. (Лошадь)

Лошадь — млекопитающие животные из отряда непарнокопытные. Это одни из первых одомашнены животных. Самцы лошадей называются жеребцами, самки лошадей называются кобылами. Лошади бывают дикие и домашние. В дикой природе в качестве обитания лошадь предпочитает преимущественно степные зоны, живет табунами, чаще всего небольшими. А домашние живут рядом с человеком, в конюшнях. Это, как правило, крепкие животные с относительно большой головой и длинными конечностями. Окраска серая или коричневая в большинстве видов, а зебры известны черно-белым полосатым мехом. Цвет покрова определяет масть лошади. У лошадей отлично развит слух, хорошее зрение и обоняние. Чем питаются лошади? Лошади, как и другие жвачные животные, питаются травой. Аппетит у лошадей замечательный. Зимой в рацион обязательно добавляют сено и такие продукты, как овес, кукурузу, ячмень, отруби, льняное семя, яблоки, морковь, свеклу и картофель. Уже много столетий лошадь помогает человеку. Когда-то лошадь была основой крестьянского хозяйства. Их содержали для перевозки тяжестей, грузов, работе на сельскохозяйственных угодьях.

**Слайд № 8,9,10** Загадка про зайца, отгадка, информация о зайце (запись в тетрадь)

Маленький, беленький  
по лесочку прыг-прыг,  
по снежочку тык-тык.  
Это что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной?  
И стоит среди травы -  
Уши больше головы. (Заяц)

Заяц это небольшой пушистый зверек. Его вес может быть до 7 кг, а длина туловища достигать 70 см. У него длинные уши, длинные задние ноги и короткий хвост. Длинные ноги помогают зайцу отталкиваться при беге, а благодаря большим ушам он очень хорошо слышит. Волки и лисы являются самыми главными его врагами и, очень часто зайцу приходится от них убегать. Бегает он очень быстро и во время опасности может развивать скорость до 80 км/ч. Он может быстро бежать и очень резко повернуть в сторону, таким образом, отрываясь от врага. Очень хорошо умеет бегать вверх по склонам, а вот вниз спускается только кубарем. Заяц млекопитающее. Это значит, что родившись, крольчат кормит мама-крольчиха молоком. Видов зайцев очень много, они различаются и по цвету и по строению тела. Бывают чисто-белые зайцы и даже с волнистым мехом.

**Слайд № 11,12,13** Загадка про сороку, отгадка, информация о сороке (запись в тетрадь)

Непоседа пестрая,  
Птица длиннохвостая,  
птица говорливая,  
самая болтливая (Сорока)

У сороки есть прозвище - белобока. По бокам перышки у неё белые, а голова, крылья и хвост чёрные, как у ворона. Очень красив у сороки хвост - длинный, прямой, будто стрела. Перья на нём не просто чёрные, а с красивым зеленоватым отливом.

Сороку невозможно спутать ни с одной другой птицей. В природе сороку можно безошибочно определить по голосу с типичным звучанием "ча, ча, ча". Всем известна, её привычка красть и прятать блестящие предметы. Сорока обычно селится в открытом месте с множеством деревьев и кустов. Она избегает густого леса.

Характерно и своеобразно её гнездо - большое, сверху прикрытое колючей крышей. Оно построено из сухих ветвей, покрытых слоем глины и грязи, а уж за ним - лоток из корешков, стеблей, листьев и шерсти. Гнездо чаще всего находится высоко от земли в кроне дерева, а если деревьев мало - ниже, в кустах. Как правило, сороки строят несколько гнёзд, а потом выбирают одно, в котором и гнездятся.

Корм сорок разнообразен. Во время выкармливания птенцов сорока не только пожирает мелких млекопитающих, насекомых, гусениц и разных других мелких животных, но и разоряет гнёзда других птиц. Кроме того, она охотно употребляет в пищу различные ягоды, фрукты, злаки.

**Слайд № 14,15,16** Загадка про кукушку, отгадка, информация о кукушке (запись в тетрадь)

Не ворона, не синица.  
Как зовётся эта птица?  
Примостилась на суку –   
Раздалось в лесу «Ку-Ку!» (кукушка)

Кукушка является распространенной птицей и населяет практически все материки нашей планеты. Кукушка это сравнительно небольшая птица. Окрас перьев зависит от вида, но обычно это оттенки серого цвета. Весит птица, как правило, не больше 100 граммов. Самое интересным в размножении кукушек является то, что мать никогда сама не воспитывает потомство. Она подбрасывает своих детей приемным родителям. Кукушки при своих небольших размерах тела поедают большое количество пищи. Питаются в основном насекомыми.

**Слайд № 17,18,19** Загадка про дятла, отгадка, информация о дятле (запись в тетрадь)

Плотник острым долотом  
Строит дом с одним окном.  
Что за странные   
дроби барабанные  
доносятся из чащи  
то медленней, то чаще? (Дятел)

Дятел - это небольшая птица, большинство из них размером как две ладони. Но, есть и более крупные виды, например - Американский королевский дятел, длинной почти в пол метра. Тело птиц имеет вытянутую форму. Клюв продолговатый, острый и прочный. Лапы короткие - два пальца спереди и два сзади. Крылья небольшие, за счет чего дятел может очень просто передвигаться между деревьями. А также ползать по стволам и даже висеть вниз головой на ветвях деревьев. Голова дятла надежно защищена от сотрясений. Выглядят эти птицы очень по-разному - одна, пестрая с красным хохолком, другая - белая с серыми крыльями. Встречаются с полосатыми крыльями и пятнистыми шеями. Некоторые их перья имеют золотистый, или зеленый оттенок. Как украшение их окрас - красная шапочка на голове или румяные щечки.

У дятла своя работа. Стучать целый день клювом по стволу дерева. Дятлы стучат очень быстро и они применяют огромную силу своего клюва. После того как кора дерева пробита, необходимо высверлить дыру, для того чтобы найти домики насекомых. У них очень длинный язык, а всё для того чтобы можно было добыть себе пищу.

Когда дятел стучит по дереву, он закрывает свои глаза, таким образом, защищает себя от щепок и древесной пыли. Нос птицы создан так, чтобы внутрь не попадали стружки. В любой момент можно услышать крики этих птиц вместе со стуком. Порой, звуки напоминают барабанную дробь.

**Слайд № 20,21,22** Загадка про сову, отгадка, информация о сове (запись в тетрадь)

Всю ночь летает –   
Мышей добывает.  
А станет светло –   
Спать летит в дупло (Сова)

«Совушка-сова

Большая голова,

На дубу сидит,

Головой вертит», —

так поется о сове в русской народной песенке-потешке. В самом деле, у совы большая голова, которой она ловко вертит во все стороны, почти нет шеи и круглые немигающие янтарные глаза. Сова великолепно видит в темноте. Безлунной темной ночью она замечает среди высоких трав и густо переплетенных корней неподвижного мышонка, испуганно прижавшегося к земле.

А слух у совы в 50 раз лучше, чем у человека! Распластав широкие крылья, бесшумной тенью скользит сова над лугами и полянами и слышит, «как мышки пищат и грызут корешки, как сонная птичка на ветке переступает с одной ножки на другую, как жук точит кору» (Н. Сладков). Пышное оперение совушки защищает ее от холода, а закругленные крылья и широкий короткий хвост помогают летать бесшумно. Острые когти совы устроены так, что птица может крепко хватать добычу и ловко лазать по стволам деревьев.

**Слайд № 23** Р.н.игра «Заинька», игра на музыкальных инструментах  
**Проблемная ситуация**  
**Слайд № 24, 25** Музыкальные инструменты (работа в тетради стр. 27 № 2, подобрать музыкальные инструменты для подражания животных) Напиши названия музыкальных инструментов, на которых можно изобразить голоса этих животных и птиц. (кукушка, сорока, лошадь, дятел, сова, заяц)

Колокольчик, трещотки, флейта пана, ложки, бубен, бубенчики, шаркунок, дудочка, балалайка, свистулька, жалейка, рубель, колотушка

**Слайд № 26** Музыкальная игра «Как у дедушки Трифона»  
**6. Итог урока**. – Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями, спасибо за вашу работу.